



تجربی

تقویم اجرایی

آموزشی-مشاوره‌ای

پایه دوازدهم | رشته‌های ریاضی و تجربی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

فهرست مطالب

| | |
|----|-------------------------------------|
| ۳ | سخن مشاور |
| ۴ | اطلاعات مربوط به آزمون سراسری |
| ۱۳ | برنامه راهبردی سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ |
| ۱۵ | برنامه هفتگی کلاس های درسی |
| ۱۷ | طرح درس دبیران محترم (ویژه تابستان) |
| ۲۲ | برنامه آزمون های تابستان |
| ۲۶ | مشاوره و برنامه ریزی |
| ۳۰ | طرح ویژه |

این تقویم آموزشی _ مشاوره ای
جهت تبیین دقیق برنامه‌ها و آگاهی
دانش‌آموزان و اولیای محترم ایشان
از جزئیات آن است.

سخن مشاور

در طول زندگی بزنگاه‌هایی وجود دارد که تعیین‌کننده هستند و ویژگی‌های خاصی دارند. ما انسان‌ها بعضاً در طول زندگی خود مانند سوزن چپ قطار عمل می‌کنیم و مسیر زندگی خود را تغییر می‌دهیم. چه خوب است که این تغییر مسیرها را آگاهانه و با هوشیاری کامل انجام دهیم. باید به این نکته توجه کنیم که عمر انسان محدود است و همیشه نمی‌تواند همه چیز را خود تجربه کند بلکه باید از تجارب دیگران استفاده نماید و آن را در تصمیم‌گیری‌ها و انتخاب خود لحاظ کند. در زندگی مسایل و اتفاقاتی هست که از حدود اختیارات ما خارج است و به نوعی شاید نقشی در ایجاد و یا تغییر آن‌ها نداشته باشیم. اما شناسایی بزنگاه‌های زندگی و استفاده درست و کامل از آن، تفاوت‌ها را بوجود می‌آورد. همیشه افراد ناموفق علت عدم کسب نتیجه مطلوب را شانس و اقبال می‌دانند، این در حالیست که افراد موفق، علت را استفاده درست از همین بزنگاه‌ها عنوان می‌کنند. سال کنکور یکی از همین بزنگاه‌هاست. نکته مهم و اساسی که باید به آن توجه کنیم این است که کسب موفقیت در آزمون سراسری در دستان خود ماست و کسی یا چیزی نمی‌تواند مانع موفقیت ما شود.

از اواخر سال ۹۸ و شیوع بیماری کرونا در جهان، تمام فعالیت‌ها و امور عادی زندگی کل انسان‌ها دچار تغییر و اختلال شده است. فعالیت‌های آموزشی نیز جزیی از برنامه زندگی است که از این نظر مستثنی نیست. یقیناً شرایطی که این بیماری در جامعه ایجاد کرده است تاثیر منفی در همه ابعاد به ویژه از لحاظ روحی روانی و عاطفی داشته است. دانش‌آموزان و قشر جوان هم از این آسیب و تاثیرات آن در امان نبوده و متضرر شده‌اند. در این بین بسیاری از دانش‌آموزان از لحاظ درسی افت کرده‌اند که می‌توان علت آن را فقط شرایط خاص جاری دانست نه این که این عزیزان از لحاظ هوشی و توانمندی مشکلی داشته باشند و گواه این ادعا نتایج همین افراد پیش از این شرایط است.

بدیهی است با مشکلات بوجود آمده و افت تحصیلی دانش‌آموز (به علت کرونا) اولیای محترم به دنبال راه کار و تغییر وضع موجود باشند اما باید به این موضوع توجه کرد که بسیاری از این به ظاهر راهکارها، بی‌راهه هستند و باعث سردرگمی هرچه بیشتر برای دانش‌آموزان و نگرانی مضاعف برای اولیای ایشان خواهد شد. حفظ آرامش و اعتماد به برنامه‌های آموزشی دبیرستان که حاصل تجربه سال‌ها کار کارشناسی شده و سابقه درخشان در نتایج کنکور است می‌تواند کنشی منطقی جهت بهبود وضعیت باشد. از آفت‌های حصول نتیجه مطلوب در آزمون سراسری، موازی‌کاری است. خارج شدن از چارچوب برنامه آموزشی مدرسه به هر نحو (برنامه کلاس‌ها، برنامه آزمون‌ها، برنامه مطالعاتی ارائه شده توسط گروه مشاوره و...) مصادیقی از موازی‌کاری می‌باشد.

دبیرستان ماندگار البرز با درک کامل از شرایط تحصیل در وضعیت کنونی و با شناخت جامع از دانش‌آموزان که در دو سال اخیر حاصل شده است، پای در عرصه کنکور ۱۴۰۱ گذاشته است و لذا کفایت دانش‌آموزان عزیز و اولیای محترم نیز صرفاً برنامه‌های آموزشی _ مشاوره‌ای مدرسه را به طور تمام و کمال دنبال نمایند و بدانند که اگر با تمام قوا و با انگیزه بالا و تلاش و پشتکار مستمر و توکل بر خداوند قادر و متعال و بدون حسرت و نگرانی از کم‌کاری‌های احتمالی در دو سال تحصیلی گذشته، وارد سال دوازدهم شوند، قطعاً می‌توانند این سال تحصیلی را با بهترین نتیجه به پایان ببرند و به موفقیت‌های چشمگیر نائل آیند.

اطلاعات مربوط به آزمون سراسری

تعداد و زمان و ضرایب سوالات رشته تجربی

| رشته علوم تجربی | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|------------|-----------|------------|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| دروس اختصاصی (۱۷۰ تست/۱۷۵ دقیقه) | | | | | دروس عمومی (۱۰۰ تست/۷۵ دقیقه) | | | | تعداد تست |
| شیمی | فیزیک | زیست شناسی | ریاضی | زمین شناسی | زبان | دینی | عربی | ادبیات | |
| ۳۵ | ۳۰ | ۵۰ | ۳۰ | ۲۵ | ۲۵ | ۲۵ | ۲۵ | ۲۵ | |
| ۳۵ دقیقه | ۳۷ دقیقه | ۳۶ دقیقه | ۴۷ دقیقه | ۲۰ دقیقه | ۲۰ دقیقه | ۱۷ دقیقه | ۲۰ دقیقه | ۱۸ دقیقه | زمان |
| ۴ و ۳ و ۲ | ۳ و ۲ | ۴ و ۲ | ۴ و ۳ و ۲ | ۴ و ۱ و ۰ | ۲ | ۳ | ۲ | ۴ | ضریب |

ضرایب دروس زیرگروه‌های رشته علوم تجربی

| زیرگروه / عناوین دروس | زمین شناسی | ریاضی | زیست شناسی | فیزیک | شیمی |
|-----------------------|------------|-------|------------|-------|------|
| زیرگروه ۱ | ۰ | ۲ | ۴ | ۲ | ۳ |
| زیرگروه ۲ | ۱ | ۳ | ۴ | ۲ | ۴ |
| زیرگروه ۳ | ۴ | ۳ | ۲ | ۲ | ۳ |
| زیرگروه ۴ | ۱ | ۴ | ۲ | ۳ | ۲ |
| زیرگروه ۵ | ۱ | ۳ | ۲ | ۲ | ۲ |

- بودجه بندی سوالات دروس رشته علوم تجربی

زیرگروه‌های آزمایشی گروه آزمایشی علوم تجربی (گروه آزمایشی ۲)

| زیرگروه‌های آزمایشی | مجموعه رشته‌هایی که دروس امتحانی آن‌ها دارای ضرایب یکسان می‌باشند |
|---------------------|--|
| زیرگروه ۱ | پزشکی، دندانپزشکی، دامپزشکی، کاردرمانی، بینایی‌سنجی، فیزیوتراپی، مامایی، پرستاری، گفتار درمانی، شنوایی شناسی، تغذیه، اعضای مصنوعی و وسایل کمکی، تکنولوژی پرستاری (رادیولوژی)، تکنولوژی پرستاری (رادیوتراپی)، پرستاری دندانپزشکی، بهداشت محیط، بهداشت حرفه‌ای، معلم فنی بهداشت، علوم آزمایشگاهی، مدارک پزشکی، هوشبری، اتاق عمل، تکنسین پروتزهای دندانی، کاردانی دامپزشکی، بهداشت عمومی (تمام گرایش‌ها)، بهداشت کار دهان و دندان، زیست شناسی (تمام گرایش‌ها)، روانشناسی (گرایش بالینی)، بورسیه رشته‌های پزشکی ستاد نیروی انتظامی ارتش جمهوری اسلامی ایران، علوم و صنایع غذایی، معلم فنی بهداشت- کودکیاری، زیست‌شناسی عمومی، دبیری زیست‌شناسی، مدیریت و کمیسر دریایی، دکترای پیوسته بیو تکنولوژی، کاردانی فوریت‌های پزشکی. مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها: زمین‌شناسی (با ضریب ۰)، ریاضی (با ضریب ۲)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۳)، زیست‌شناسی (با ضریب ۴). |
| زیرگروه ۲ | داروسازی، دبیری شیمی، شیمی محض و کاربردی، دوره کاردانی شیمی (بداوند جنگ‌های ش. م. ه)، ناوبری و فرماندهی کشتی، کاردانی شیمی کاربردی. مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها: زمین‌شناسی (با ضریب ۱)، ریاضی (با ضریب ۳)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۴)، زیست‌شناسی (با ضریب ۴). |
| زیرگروه ۳ | زمین‌شناسی، دبیری زمین‌شناسی، مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها: زمین‌شناسی (با ضریب ۴)، ریاضی (با ضریب ۳)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۲)، زیست‌شناسی (با ضریب ۲). |
| زیرگروه ۴ | هوانوردی- ناوبری هوایی، هوانوردی- خلبانی، حسابداری، مدیریت (تمام گرایش‌ها)، مدیریت فرهنگی هنری، مدیریت بازرگانی دریایی، علوم اقتصادی (تمام گرایش‌ها)، معارف اسلامی و علوم سیاسی-الهیات و معارف اسلامی (تمام گرایش‌ها)، معارف اسلامی و مدیریت (تمام گرایش‌ها)، معارف اسلامی و حقوق (تمام گرایش‌ها)، ادبیات و زبان عربی، الهیات و معارف اسلامی و ارشاد (تمام گرایش‌ها)، کارشناسی خبرنگاری، اطلاعات نظامی، الهیات و معارف اسلامی (گرایش فقه و حقوق اسلامی، فلسفه اسلامی)، علوم حدیث (تمام گرایش‌ها)، کارشناسی مدیریت امور بانکداری، مدیریت بیمه، امور گمرکی، کاردانی امور گمرکی، کاردانی امور حسابداری، کاردانی امور بیمه، کاردانی مدیریت بازرگانی، فلسفه، اقتصاد نظری، اقتصاد حمل و نقل، علوم اقتصادی- اقتصاد صنعتی، کاردانی علمی- کاربردی صنایع چوب، کارشناسی حسابداری (تمام گرایش‌ها)، ریاضی، فیزیک، علوم قرآنی- تربیت معلم قرآن مجید، کتابداری، فقه و حقوق حنفی، فقه و حقوق امامی، فقه و حقوق شافعی، علوم و فنون هوانوردی- خلبانی هلیکوپتری، مهندسی نگهداری هواپیما، مهندسی سیستم، علوم پایه نظامی، خدمات مسافرتی و جهانگردی، مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها: زمین‌شناسی (با ضریب ۱)، ریاضی (با ضریب ۴)، فیزیک (با ضریب ۳) و شیمی (با ضریب ۲)، زیست‌شناسی (با ضریب ۲). |
| زیرگروه ۵ | تکنولوژی تولیدات گیاهی، تکنولوژی تولیدات دامی، تکنولوژی جنگلداری، تکنولوژی شیلات، تکنولوژی چوب، تکنولوژی مرتع و آبخیزداری، تکنولوژی محیط زیست، مهندسی کشاورزی (تمام گرایش‌ها)، مهندسی منابع طبیعی (تمام گرایش‌ها)، مهندسی فضای سبز، کتابداری در شاخه پزشکی، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دبیری تربیت بدنی و علوم ورزشی، تربیت بدنی و علوم ورزشی، روابط سیاسی، علوم سیاسی، مددکاری اجتماعی، علوم سیاسی (گرایش امنیت ملی)، علوم اسلامی، کارشناسی تربیت مربی عقیدتی و سیاسی، کارشناسی تولید سیما، اطلاعات و ضد اطلاعات، حقوق، کاردانی تولید و بهره‌برداری گیاهان دارویی و معطر، کاردانی ناپیوسته علمی- کاربردی پرورش زنبور عسل. مواد امتحان اختصاصی و ضرایب آن‌ها: زمین‌شناسی (با ضریب ۱)، ریاضی (با ضریب ۳)، فیزیک (با ضریب ۲) و شیمی (با ضریب ۲)، زیست‌شناسی (با ضریب ۲). |

بودجه بندی درس زبان و ادبیات فارسی در کنکور

| کنکور ۱۴۰۰ | مباحث / سال |
|------------|--------------------|
| ۳ | واژگان |
| ۳ | املا |
| ۵ | دستور زبان و نگارش |
| ۱ | تاریخ ادبیات |
| ۴ | آرایه ها |
| ۹ | قرباب معنایی |

بودجه بندی درس زبان عربی در کنکور

| کنکور ۱۴۰۰ | مباحث / سال |
|------------|---------------|
| ۱۰ | ترجمه و تعریب |
| ۴ | درک مطلب |
| ۱ | ضبط حرکت |
| ۳ | تحلیل صرفی |
| ۷ | قواعد |

بودجه بندی درس دین و زندگی در کنکور

| کنکور ۱۴۰۰ | مباحث / سال |
|------------|--------------|
| ۹ | پایه دهم |
| ۸ | پایه یازدهم |
| ۸ | پایه دوازدهم |

بودجه بندی درس زبان انگلیسی

| کنکور ۱۴۰۰ | مباحث |
|------------|-----------------------------|
| ۴ | گرامر |
| ۸ | لغت |
| ۵ | کلوز تست (شامل گرامر و لغت) |
| ۸ | درک متن |

بودجه بندی زمین شناسی کنکور تجربی (پایه یازدهم)

| کنکور ۱۴۰۰ | مباحث |
|------------|--|
| ۳ | زمین شناسی ایران |
| ۳ | یویایی زمین |
| ۴ | سلامت |
| ۳ | سازه های مهندسی |
| ۴ | منابع آب و خاک |
| ۳ | منابع معدنی، زیربنایی تمدن و توسعه صنعتی |
| ۵ | آفرینش کیهان و تکوین |

بودجه بندی زیست شناسی کنکور تجربی

| کنکور ۱۳۹۹ | کنکور ۱۳۹۸ | مبحث | کنکور ۱۳۹۹ | کنکور ۱۳۹۸ | مبحث | کنکور ۱۳۹۹ | کنکور ۱۳۹۸ | مبحث |
|--------------|------------|-----------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| پایه دوازدهم | | | پایه یازدهم | | | پایه دهم | | |
| ۳ | ۲ | فصل یکم | ۴ | ۳ | فصل یک | ۰ | ۰ | فصل اول |
| ۲ | ۳ | فصل دوم | ۳ | ۳ | فصل دوم | ۶ | ۳ | فصل دوم |
| ۴ | ۳ | فصل سوم | ۱ | ۲ | فصل سوم | ۲ | ۲ | فصل سوم |
| ۲ | ۲ | فصل چهارم | ۲ | ترکیبی | فصل چهارم | ۶ | ۳ | فصل چهارم |
| ۳ | ۱ | فصل پنجم | ۲ | ۳ | فصل پنجم | ۱ | ۳ | فصل پنجم |
| ۲ | ۲ | فصل ششم | ۱ | ۱ | فصل ششم | ۱ | ۳ | فصل ششم |
| ۰ | ۱ | فصل هفتم | ۳ | ۳ | فصل هفتم | ۰ | ۲ | فصل هفتم |
| ۰ | ۲ | فصل هشتم | ۱ | ۲ | فصل هشتم | | | |
| | | | ۱ | ۱ | فصل نهم | | | |

| بودجه بندی ریاضی کنکور تجربی | | |
|------------------------------|------------|------------------------|
| کنکور ۱۳۹۹ | کنکور ۱۳۹۸ | مبحث |
| ۱ | ۱ | دنباله |
| ۱ | ۰ | توان گویا |
| ۱ | ۰ | خط |
| ۴ | ۴ | مثلثات |
| ۳ | ۱ | تعیین علامت |
| ۶ | ۲ | تابع |
| ۲ | ۳ | آنالیز ترکیبی و احتمال |
| ۰ | ۲ | معادلات گویا و گنگ |
| ۲ | ۳ | هندسه پایه |
| ۲ | ۲ | لگاریتم و تابع نمایی |
| ۱ | ۰ | بخش پذیری |
| ۲ | ۴ | حد و پیوستگی |
| ۱ | ۱ | آمار |
| ۴ | ۶ | مشتق و کاربردها |
| ۰ | ۱ | مقاطع مخروطی |

| بودجه بندی فیزیک کنکور تجربی | | |
|------------------------------|------------|----------------------|
| کنکور ۱۳۹۹ | کنکور ۱۳۹۸ | مبحث |
| پایه دهم | | |
| ۱ | ۱ | اندازه گیری |
| ۱ | ۲ | کاروانرژی |
| ۳ | ۲ | ویژگی های ماده |
| ۲ | ۳ | دما و گرما |
| پایه یازدهم | | |
| ۳ | ۳ | الکتروسیته ساکن |
| ۴ | ۳ | جریان الکتریکی |
| ۲ | ۳ | مغناطیس و القا |
| پایه دوازدهم | | |
| ۳ | ۳ | حرکت |
| ۳ | ۳ | دینامیک |
| ۶ | ۴ | نوسان و موج |
| ۲ | ۳ | فیزیک اتمی و هسته ای |

| بودجه بندی شیمی کنکور تجربی | | |
|-----------------------------|------------|--|
| کنکور ۱۳۹۹ | کنکور ۱۳۹۸ | مبحث |
| پایه دهم | | |
| ۴ | ۳ | کیهان زادگان الفبای هستی |
| ۳ | ۳ | رد پای گاز ها در زندگی |
| ۴ | ۲ | آب آهنگ زندگی |
| پایه یازدهم | | |
| ۵ | ۴ | قدر هدایای زمین را بدانیم |
| ۳ | ۴ | در پی غذای سالم |
| ۵ | ۶ | پوشاک نیازی پایان ناپذیر |
| پایه دوازدهم | | |
| ۴ | ۳ | مولکول ها در خدمت تندرستی |
| ۴ | ۴ | آسایش و رفاه در سایه شیمی |
| ۲ | ۴ | شیمی جلوه ای از هنر ، زیبای و ماندگاری |

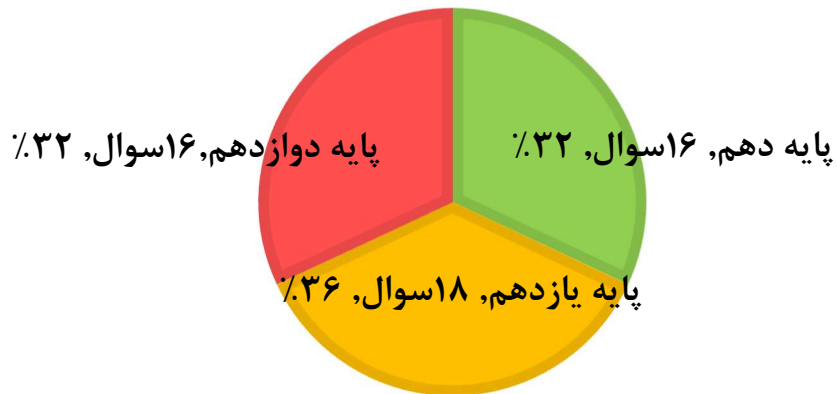
| | | |
|---|---|-----------------------------|
| ۱ | ۲ | شیمی راهی به سوی آینده روشن |
|---|---|-----------------------------|

تذکر: در کنکور ۹۹ به شیوع ویروس کرونا و شرایط خاص آن ۲۰٪ مباحث سال دوازدهم حذف گردید. به همین دلیل ممکن است بودجه بندی های فوق تغییرات اندکی داشته باشد.

- بودجه بندی سوالات تخصصی رشته تجربی در یک نگاه

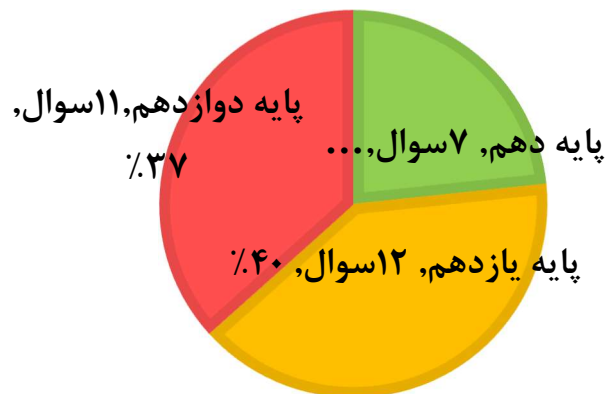
درس زیست شناسی کنکور ۹۹ در یک نگاه

پایه دوازدهم ■ پایه یازدهم ■ پایه دهم ■



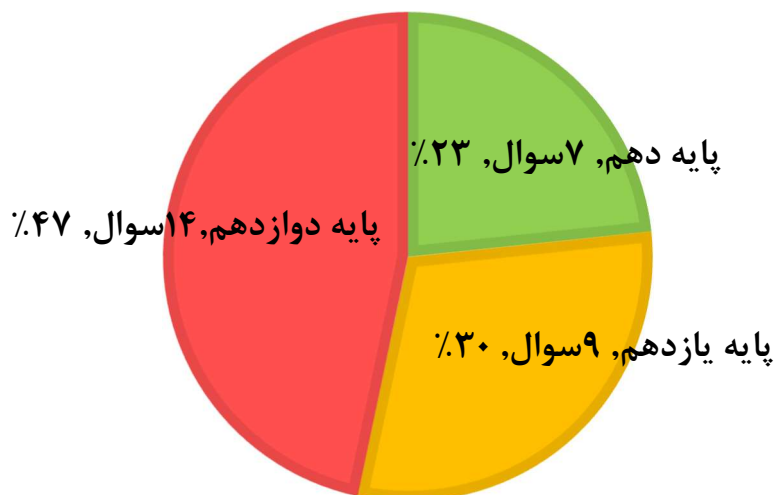
درس ریاضیات تجربی کنکور ۹۹ در یک نگاه

پایه دوازدهم ■ پایه یازدهم ■ پایه دهم ■



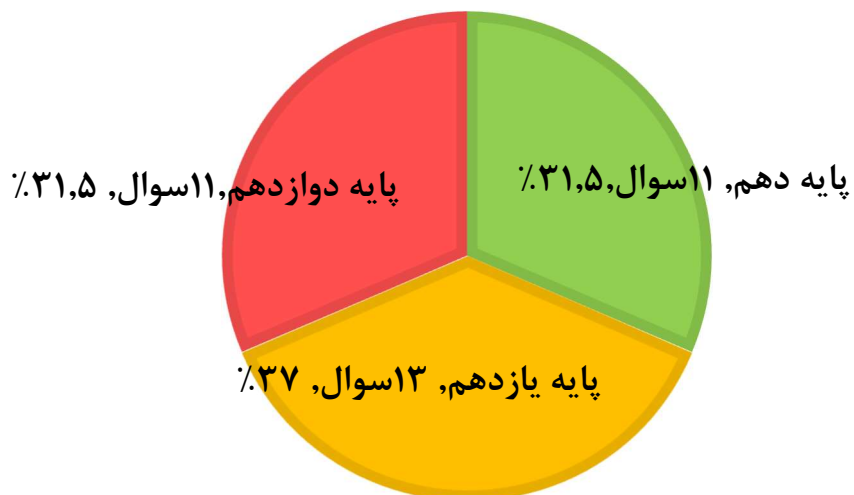
درس فیزیک کنکور ۹۹ در یک نگاه

پایه دوازدهم ■ پایه یازدهم ■ پایه دهم



درس شیمی کنکور ۹۹ در یک نگاه

پایه دوازدهم ■ پایه یازدهم ■ پایه دهم



- مطالب مهمی که هر کنکوری باید در نظر داشته باشد

تاثیر مثبت سوابق تحصیلی یک داوطلب نیز محاسبه می شود (برای فارغ التحصیلان نظام آموزشی جدید (۳-۳-۶) که دیپلم خود را در سال ۱۳۹۸ و بعد از آن اخذ نموده باشند، به میزان حداکثر ۳۰ درصد، و برای فارغ التحصیلان مشمول نظام آموزشی سالی واحدی یا ترمی واحدی، به میزان حداکثر ۲۵ درصد سوابق تحصیلی دیپلم و ۵ درصد سوابق تحصیلی پیش دانشگاهی تاثیر مثبت لحاظ می شود). منظور از تاثیر مثبت، یعنی، امکان دارد که داوطلبی در آزمون سراسری، درصدهای مطلوبی کسب نکرده باشد، اما سوابق تحصیلی خوبی داشته باشد و تاثیر مثبت سوابق تحصیلی، در پذیرش نهایی او مؤثر واقع شود.

- در رتبه کشوری سهمیه ها اعمال نمی شود

آمار ارایه شده نمره خام داوطلبان، بدون اعمال سهمیه مناطق یا سایر سهمیه های موجود است و ۱۰۰۰ نفر اول کشوری نیز بدون احتساب سهمیه و فقط بر اساس نحوه پاسخگویی در آزمون سراسری تعیین می شوند.

- هیچ درسی را رها نکنید

آیا می دانید که اگر یک داوطلب گروه آزمایشی علوم تجربی در سال ۱۳۹۹، فقط به یک سؤال فیزیک پاسخ صحیح می داد، و البته به هیچ یک از سؤالهای این درس نیز پاسخ غلط نداد، از ۲۴۵ هزار و ۴۳۳ داوطلب (۴۳/۴۸ درصد داوطلبان) نمره بهتری در این درس کسب می کرد؟! همچنین اگر داوطلبی به هیچ یک از سؤال های فیزیک جواب نمی داد و به عبارت دیگر پاسخنامه را در این بخش سفید باقی می گذاشت، از ۱۳۹ هزار و ۴۶۶ داوطلب (۲۷/۵۲ درصد داوطلبان) وضعیت بهتری در این درس داشت. گاه از داوطلبان می شنویم که سؤال های این یا آن درس در آزمون سراسری دشوار بوده است و نتوانسته اند به آن سؤالات پاسخگو باشند. بدون شک، در یک آزمون ملی مهم، باید تعدادی از سؤال ها دشوار باشد تا بتواند به درستی سطح علمی داوطلبان را بسنجد، اما آیا تمامی سؤال های یک درس دشوار هستند یا تعدادی از داوطلبان برخی از درسها را رها می کنند و در سر آزمون هم بدون دانش لازم به سؤال های همان درس پاسخ میدهند؟! آیا نمی شود از ۳۰ سوال فیزیک، حداقل به دو یا سه سؤال پاسخ صحیح داد؟! پس از همین امروز، بی علاقتی یا ضعف علمی را بهانه نسازید و با برنامه ریزی، برای همه درس ها وقت بگذارید و مطمئن باشید که می توانید به حداقلی از سؤال های هر درس پاسخ صحیح بدهید و در آزمون سراسری نیز نتیجه بهتری را کسب کنید. اهمیت این امر زمانی مشخص می شود که بدانیم برای موفقیت در آزمون سراسری، باید به همه دروس توجه داشت و نمی توان چند درس را مطالعه کرد و یک یا دو درس دیگر را رها نمود.

- فقط به سؤال هایی که بلدید، پاسخ دهید

در سال ۱۳۹۹ در گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد داوطلبانی که در دروس عمومی به تمامی یا قریب به اتفاق سؤال ها پاسخ صحیح نداده اند، بیشتر از داوطلبانی است که در دروس اختصاصی چنین وضعیتی را داشته اند؛ برای مثال، در سال گذشته ۹۱۵ نفر گروه آزمایشی علوم تجربی در درس زبان خارجی نمره خام ۲۰- یا کمتر از آن کسب کرده اند، اما در درس زیست شناسی ۹۳ داوطلب چنین نمره ای را کسب کرده اند. آیا سؤال های زبان خارجی، سخت تر از زیست شناسی بوده است یا تعدادی از داوطلبان، بدون دانش و توانمندی لازم، سراغ سؤال های زبان خارجی رفته و تصور کرده اند که با اطلاعات عمومی خود یا به یاری شانس و اقبال، می توانند به سؤال های عمومی پاسخ دهند، و چنین تصویری را نسبت به دروس

اختصاصی نداشته‌اند. واقعیت این است که تعدادی از همین داوطلبان به چند سؤال پاسخ صحیح داده‌اند، اما چون به سؤال‌هایی که در آنها کاملاً مسلط نبوده‌اند نیز پاسخ داده‌اند، نمره منفی کسب کرده‌اند؛ به عبارت دیگر، تعداد قابل توجه پاسخ‌های غلط آنها موجب شده است که تاثیر پاسخ‌های صحیح آنها نیز از بین برود.

می‌خواهیم بگوییم که آزمون سراسری، محل آزمون و خطا نیست و نباید به سؤال‌های آن به طور سرسری پاسخ داد (گاه می‌شنویم که داوطلبی می‌گوید حوصله کافی یا زمان لازم برای خواندن همه گزینه‌ها را نداشتم و برای همین وقتی دیدم که گزینه اول یا دوم به نظرم درست هستند آن را انتخاب کردم!)

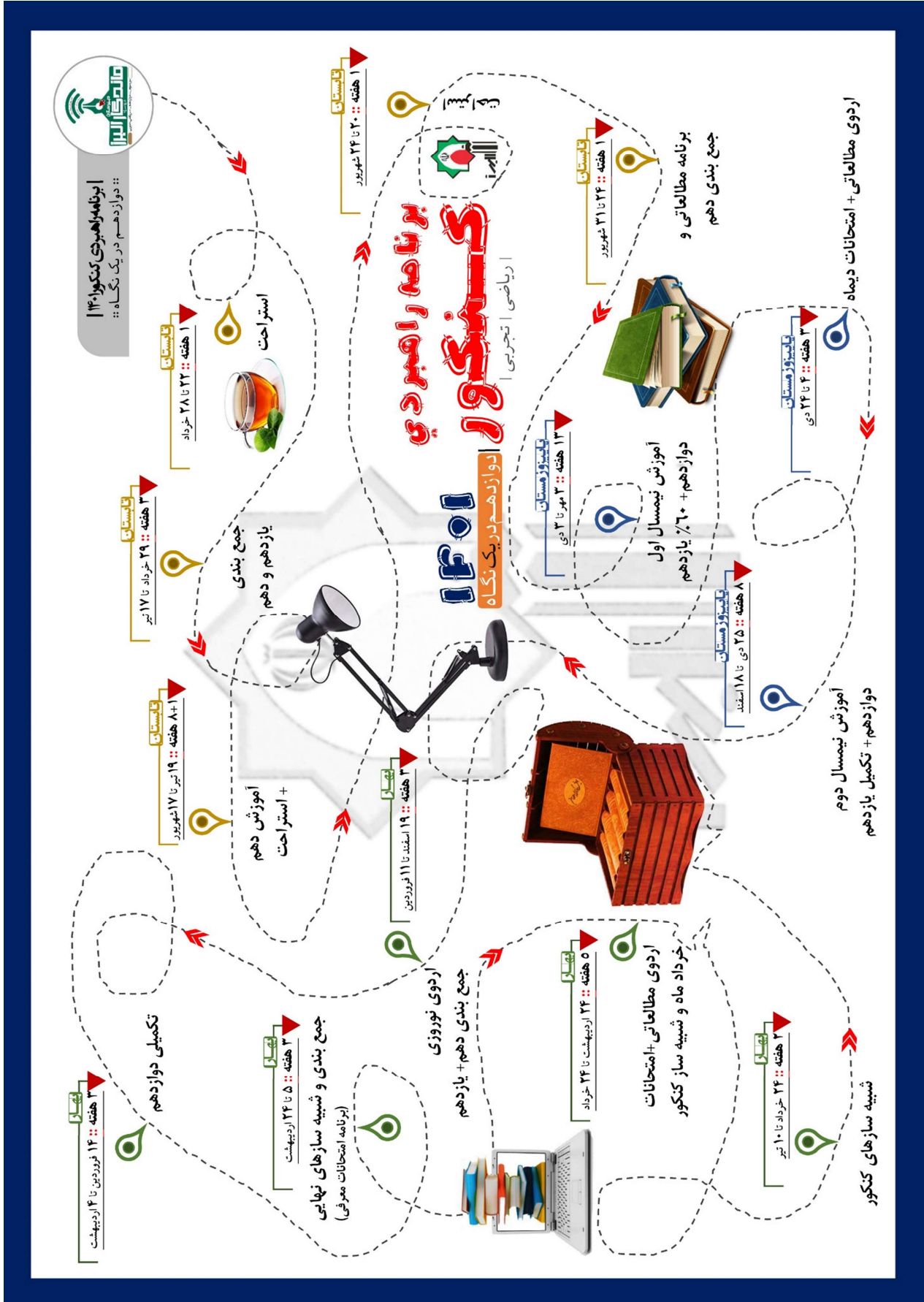
همچنین نباید به امید شانس و اقبال، گزینه‌ها را بدون دانش و دقت لازم انتخاب کرد؛ پس اگر این روزها در درسی آمادگی ندارید، باید در مدت باقی مانده تا زمان برگزاری آزمون سراسری، به مطالعه مباحثی از آن درس پردازید تا بتوانید به چند سؤال معدود در همان درس پاسخ دهید؛ زیرا کسب نمره منفی، بسیار بدتر از به دست آوردن نمره صفر است.

توجه داشته باشید که کنکور، یک مسابقه است و قرار نیست که شما به همه سؤال‌های آن، پاسخ صحیح بدهید، بلکه لازم است که در مقایسه با سایر داوطلبان، وضعیت بهتری داشته باشید، و این امر، بدون دقت و هوشمندی در پاسخگویی به سؤال‌ها به دست نخواهد آمد.

– تعداد داوطلبین کنکورهای سراسری ۴ سال گذشته رشته تجربی

| سال ۹۶ | سال ۹۷ | سال ۹۸ | سال ۹۹ |
|------------|------------|------------|------------|
| ۵۱۸۱۴۹ نفر | ۵۶۹۹۸۴ نفر | ۵۷۵۴۸۴ نفر | ۵۰۶۷۲۹ نفر |

برنامه راهبردی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰



| فصل | تاریخ | به مدت | نوع فعالیت |
|------------------------|---------------------------|---------|--|
| تابستان ۱۴۰۰ | ۲۲ الی ۲۸ خرداد | ۱ هفته | استراحت و تفریح |
| | ۲۹ خرداد الی ۱۷ تیر | ۳ هفته | مطالعه و جمع بندی پایه یازدهم (+ دهم) |
| | ۱۹ تیر الی ۱۷ شهریور | ۹ هفته | آموزش پایه دهم |
| | ۱۷ الی ۲۴ شهریور | ۱ هفته | استراحت |
| | ۲۵ الی ۳۱ شهریور | ۱ هفته | برنامه مطالعاتی و جمع بندی مباحث تابستان |
| پاییز و زمستان ۱۴۰۰ | ۳ مهر الی ۳ دی | ۱۳ هفته | آموزش نیمسال اول دوازدهم + ۶۰٪ پایه یازدهم |
| | ۴ الی ۲۴ دی | ۳ هفته | اردوی مطالعاتی + امتحانات ترم اول |
| | ۲۵ دی الی ۱۸ اسفند | ۸ هفته | آموزش نیمسال دوم دوازدهم + تکمیل پایه یازدهم |
| بهار ۱۴۰۱ | ۱۹ اسفند الی ۱۱ فروردین | ۳ هفته | اردوی مطالعاتی نوروزی جمع بندی پایه دهم و یازدهم |
| | ۱۴ فروردین الی ۴ اردیبهشت | ۳ هفته | تکمیلی دوازدهم |
| | ۵ الی ۲۴ اردیبهشت | ۳ هفته | جمع بندی و شبیه سازهای نهایی |
| | ۲۴ اردیبهشت الی ۲۴ خرداد | ۵ هفته | اردوی مطالعاتی + امتحانات نهایی خرداد + شبیه ساز کنکور |
| | ۲۵ خرداد الی ۱۰ تیر | ۲ هفته | شبیه سازهای کنکور |
| تابستان ۱۴۰۱ | | | |

برنامه هفتگی کلاس های درسی بصورت غیر حضوری

کلاس ها در محیط Adobe Connect برگزار خواهد شد.

| زنگ < | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|-----------------|-----------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| ساعت < | ۷:۴۵-۹:۰۰ | ۹:۱۵-۱۰:۳۰ | ۱۰:۴۵-۱۲:۰۰ | ۱۲:۱۵-۱۳:۳۰ |
| کلاس ۳۱۱ | | | | |
| شنبه | زبان کربلایی | زیست جعفری | دینی سالار کیا | مشاوره/ ورزش - |
| یکشنبه | ریاضی فیضیان | ریاضی فیضیان | فیزیک یار محمدی | زیست جعفری |
| دوشنبه | زیست - | شیمی ظهرابی | ادبیات موسوی | ادبیات موسوی |
| سه‌شنبه | شیمی ظهرابی | عربی حمیدی | فیزیک یار محمدی | شیمی ظهرابی |
| چهارشنبه | ریاضی فیضیان | فیزیک یار محمدی | زیست جعفری | ریاضی فیضیان |
| کلاس ۳۱۲ | | | | |
| شنبه | زیست جعفری | ادبیات ناصری | ادبیات ناصری | مشاوره/ ورزش - |
| یکشنبه | زبان کمانی | زیست جعفری | ریاضی فیضیان | ریاضی فیضیان |
| دوشنبه | عربی جال | زیست - | شیمی ظهرابی | شیمی ظهرابی |
| سه‌شنبه | دینی چاوشی | شیمی ظهرابی | فیزیک بیات | فیزیک بیات |
| چهارشنبه | فیزیک بیات | ریاضی فیضیان | ریاضی فیضیان | زیست جعفری |

| زنگ < | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ساعت < | ۷:۴۵-۹:۰۰ | ۹:۱۵-۱۰:۳۰ | ۱۰:۴۵-۱۲:۰۰ | ۱۲:۱۵-۱۳:۳۰ |
| کلاس ۳۱۳ | | | | |
| شنبه | شیمی رجبی | زیست مقدم‌نیا | شیمی رجبی | زیست مقدم‌نیا |
| یکشنبه | فیزیک معینی | شیمی رجبی | فیزیک معینی | مشاوره/ ورزش |
| دوشنبه | ریاضی اشرفی | ریاضی اشرفی | زیست مقدم‌نیا | زیست مقدم‌نیا |
| سه‌شنبه | فیزیک معینی | دینی چاوشی | ریاضی اشرفی | ریاضی اشرفی |
| چهارشنبه | عربی جال | زبان شکوری | ادبیات بیرانوند | ادبیات بیرانوند |
| کلاس ۳۱۴ | | | | |
| شنبه | زیست مقدم‌نیا | دینی سالارکیا | زیست مقدم‌نیا | شیمی رجبی |
| یکشنبه | شیمی رجبی | فیزیک معینی | شیمی رجبی | فیزیک معینی |
| دوشنبه | زیست مقدم‌نیا | زیست مقدم‌نیا | ریاضی اشرفی | ریاضی اشرفی |
| سه‌شنبه | مشاوره/ ورزش | فیزیک معینی | ریاضی اشرفی | ریاضی اشرفی |
| چهارشنبه | ادبیات بیرانوند | ادبیات بیرانوند | زبان شکوری | عربی جال |
| کلاس ۳۱۵ | | | | |
| شنبه | ریاضی فیضیان | ریاضی فیضیان | عربی حمیدی | دینی سالارکیا |
| یکشنبه | زیست جعفری | مشاوره/ ورزش | زیست جعفری | شیمی زنجانی |
| دوشنبه | ادبیات موسوی | ادبیات موسوی | زیست جعفری | زیست جعفری |
| سه‌شنبه | فیزیک بیات | فیزیک بیات | ریاضی فیضیان | ریاضی فیضیان |
| چهارشنبه | زبان شکوری | فیزیک بیات | شیمی زنجانی | شیمی زنجانی |

طرح درس دبیران محترم (ویژه تابستان)

| | | | | |
|--------------|-------|------|--------|----------------------------|
| زبان انگلیسی | دینی | عربی | ادبیات | دروس عمومی |
| شیمی | فیزیک | زیست | ریاضی | دروس اختصاصی رشته تجربی |

◀ ادبیات

| مبحث | هفته آموزشی |
|--|----------------|
| تشبیه و استعاره- نکات مهم فصل اول فارسی دهم و پرسش از این فصل | اول |
| مجاز، کنایه، حسن تعلیل، تضاد- نکات مهم فصل دوم فارسی دهم و پرسش از این فصل | دوم |
| اسلوب معادله، متناقض نما، حس آمیزی، تلمیح- نکات مهم فصل سوم فارسی دهم و پرسش از این فصل | سوم |
| ایهام، ایهام تناسب، جناس، سجع، تضمین- پرسش از فصل چهارم فارسی دهم | چهارم |
| انواع جمله ساده و مرکب، راه تشخیص تعداد جملات، انواع حروف پیوند، انواع حذف- پرسش از فصل پنجم فارسی دهم | پنجم |
| اجزای جمله، انواع را، انواع متمم، معانی مختلف فعل، شیوه بلاغی- پرسش از فصل ششم فارسی دهم | ششم |
| نقش های تبعی، فعل معلوم و مجهول، زمان افعال - پرسش از فصل هفتم فارسی دهم | هفتم |
| گروه اسمی، هسته یابی گروه اسمی، وابسته های پسین و پیشین، وابسته های وابسته- پرسش از فصل هشتم فارسی دهم | هشتم |

◀ عربی

| مبحث | هفته آموزشی |
|---|----------------|
| فن ترجمه فعل ماضی به همراه تست زنی مبحث | اول |
| فن ترجمه فعل مضارع به همراه تست زنی مبحث | دوم |
| فن ترجمه فعل مضارع به همراه تست زنی مبحث | سوم |
| فن ترجمه اسم به همراه تست زنی مبحث | چهارم |
| قواعد درس اول عربی دهم و مرور بر دوره اول به همراه تست زنی مبحث | پنجم |
| قواعد درس دوم عربی دهم به همراه تست زنی مبحث | ششم |
| قواعد درس سوم عربی دهم به همراه تست زنی مبحث | هفتم |
| قواعد درس چهارم عربی دهم به همراه تست زنی مبحث | هشتم |

◀ دینی

| مبحث | هفته آموزشی |
|------|-------------|
| | اول |
| | دوم |
| | سوم |
| | چهارم |
| | پنجم |
| | ششم |
| | هفتم |
| | هشتم |

◀ زبان انگلیسی

| مبحث | هفته آموزشی |
|---|-------------|
| گرامر: Will & Be going to زمان آینده ، زمان حال ساده / لغات درس ۱ | اول |
| گرامر: کاربرد صفات: مقایسه برابری، برتری و عالی ترتیب صفات ، لغات درس ۲ | دوم |
| درک متن و کلوز دهم | سوم |
| گرامر: گذشته ساده، گذشته استمراری، لغات درس ۳ | چهارم |
| گرامر: Modal افعال، لغات درس ۴ | پنجم |
| درک متن و کلوز دهم | ششم |
| مقدمه درس ۱ پایه ۱۲ تا پایان مکالمه | هفتم |
| Reading لغات و اصطلاحات تا پایان | هشتم |

◀ ریاضی

| مبحث | هفته آموزشی |
|---|-------------|
| | اول |
| انتقال و رسم نمودار | دوم |
| تعیین علامت و نامعادلات گویا / مفهوم تابع / دامنه و برد تابع | سوم |
| تساوی و انواع توابع / جبر توابع / ترکیب توابع | چهارم |
| ترکیب توابع / یکنوایی | پنجم |
| یکنوایی / تابع درجه دوم | ششم |
| تابع درجه دوم / ویژگی های قدرمطلق و نمودار | هفتم |
| ویژگی های قدرمطلق و نمودار / معادلات قدرمطلق / نامعادلات قدرمطلق / جزء صحیح | هشتم |
| جزء صحیح / جبرانی | |

◀ زیست

| مبحث | هفته آموزشی |
|-----------------------------------|-------------|
| | اول |
| فصل یک و دو زیست دهم | دوم |
| ادامه فصل ۲ زیست دهم | سوم |
| فصل ۳ زیست دهم | چهارم |
| فصل ۴ زیست دهم | پنجم |
| ادامه فصل ۴ + شروع فصل ۵ زیست دهم | ششم |
| ادامه فصل ۵ زیست دهم | هفتم |
| فصل یک زیست دوازدهم | هشتم |
| ادامه فصل یک زیست دوازدهم | |

فیزیک

| هفته | مبحث |
|--------|---|
| آموزشی | |
| اول | اندازه گیری - تعریف اولیه چگالی/ چگالی / تعریف ویژگی ماده - فشار جامدات - تعریف فشار مایعات |
| دوم | تست های فشار مایعات و فشار هوا- فشار کل/ نیروی وارد بر کف ظرف ناشی از مایع/ لوله U شکل |
| سوم | اصل پاسکال- فشارسنج و مسائل توربچلی/ مانومتر/ شناوری و اصل ارشمیدس و برنولی |
| چهارم | دما و دماسنجی - تعریف انبساط گرمایی/ انبساط خطی - سطحی/ انبساط حجمی - انبساط ظاهری مایعات |
| پنجم | انبساط غیرعادی آب - چگالی جسم جامد - تعریف گرما و گرماسنجی/ حل تست های گرماسنجی - دمای تعادل / تعریف تغییر حالت اجسام (ذوب - انجماد - تبخیر) |
| ششم | تعریف حرکت - بردار مکان- جابه جایی- مسافت طی شده/ محاسبه جابه جایی و مسافت طی شده از روی نمودارهای (مکان-زمان)(سرعت-زمان)/ تعریف مسیر حرکت و سرعت متوسط |
| هفتم | تندی متوسط - سرعت لحظه ای - تندی لحظه ای/ شتاب - شتاب متوسط - محاسبه تغییرات سرعت از روی نمودارهای (مکان-زمان)(سرعت-زمان)/ شتاب لحظه ای و حل تست های ترکیبی |
| هشتم | تعریف حرکت یکنواخت روی خط راست و نمودارهای آن/ نمودارهای حرکت یکنواخت/ سرعت نسبی و حالات مختلف آن |

شیمی

| مبحث | هفته آموزشی |
|---|-------------|
| مقدمه- ماموریت فضاپیما- مقایسه مشتری و زمین- مهبانگ و پیدایش عناصر رابطه اینشتین/ عدد اتمی و جرمی - ۵ تیپ مسایل عددی - مفهوم ایزوتوپ - رادیو ایزوتوپ - مفهوم نیمه عمر/ جدول دوره ای - amu - محاسبه جرم اتم و رابطه با عدد جرمی - نماد ذرات زیر اتمی/ جرم اتمی میانگین | اول |
| شمارش ذرات - مول و مسایل مربوطه / نور - طیف نشری و خطی - ساختار اتم بوهر / مدل کوانتومی لایه ای-حالت پایه و برانگیخته طیف نشری خطی H- توزیع الکترون در لایه و زیر لایه | دوم |
| قاعده آفبا - آرایش الکترونی - الکترون ظرفیتی، موقعیت عنصر در جدول تناوبی/ رفتار اتم - یون و پیوند یونی و نامگذاری و فرمول نویسی یونی/ ساختار لوویس در اتم و مولکول - پیوند کوالانسی/ هواکره و لایه های دمایی آن - بررسی نمودارهای دما، فشار، چگالی - ارتفاع - هوای مایع و تقطیر جز به جز - ویژگی و کاربرد گازهای هواکره | سوم |
| ویژگی گاز ۲O - واکنش سوختن و اکسایش فلزات و نافلزات - نامگذاری ترکیبات یونی و مولکولی - معادله شیمیایی و نمادها / ساختار لوویس مولکولها - محاسبه e پیوندی و ناپیوندی - اکسیدها در فرآورده ای سوختن کامل و ناقص - خواص اکسیدها و ph محلولهای آبی در دمای ۲۵ درجه سانتیگراد / قانون پایستگی ماده و جرم - موازنه معادلات شیمیایی به روش واریسی و حل مسئله - حل تمرین از موازنه | چهارم |
| گرم شدن زمین و عوارض آن - اثر گلخانه ای - شیمی سبز - راه های کاهش CO ₂ هیدروژن و توسعه پایدار - آلوتروپ های اکسیژن و چرخه اکسیژن / رفتار گازها - قوانین مربوط به گازها شامل بویل، شارل، آووگادرو روابط ریاضی و نمودارهای مربوطه + قانون ترکیبی گازها/ استوکیومتری (مولی - مولی) (جرمی - جرمی)، جرمی - حجمی و ... تولید آمونیاک و شرایط بهینه | پنجم |
| استوکیومتری با معادلات متوالی - استوکیومتری در مخلوط - درصد خلوص - بازده درصدی + سوالات ترکیبی/ مقدمه- منابع آب - شناسایی یونهای محلول در آب با ایجاد رسوب - معادلات شیمیایی تشکیل رسوب - فرمول نویسی ترکیبات یونی/ محلول و اجزای آن - روش های بیان غلظت ppm - درصد جرمی و روابط مربوطه + مسایل | ششم |
| مقدمه، استخراج نمک ها از دریا و کاربرد آنها - غلظت مولی و روابط با ppm و درصد جرمی - مسایل ترکیبی غلظت/ انحلال پذیری نمک ها در آب - انحلال گرماگیر و گرماده - اثر دما بر انحلال پذیری - نمودار انحلال پذیری - دما/ تیپ بندی مسایل انحلال پذیری : ۱- محاسبه جرم اجزای محلول ۲- معادله انحلال و شیب خط ۳- محاسبه جرم رسوب | هفتم |
| مولکول قطبی و ناقطبی - نیروهای بین مولکولی - جاذبه هیدروژنی و واندروالسی و عوامل موثر بر آنها - مقایسه نقطه جوش ترکیبات هیدروژن دار گروههای ۱۶، ۱۷ و ۱۸/ محلولهای آبی - انواع انحلال (مولکولی و یونی) - قواعد انحلال - انحلال پذیری گازها در آب و عوامل موثر بر آن / قانون هنری - بررسی نمودار و مقایسه انحلال پذیری گازها - اسمز - اسمز معکوس و کاربرد آن - روشهای تصفیه آب آشامیدنی | هشتم |

برنامه آزمون های تابستان

| هفته | روز | تاریخ | آزمون | مباحث |
|------------|---|----------------|-------------------|-------------------------------|
| شروع | پنجشنبه | ۱۷ تیر ۱۴۰۰ | تعیین سطح | کل مباحث پایه دهم و یازدهم |
| هفته اول | آزمونی برگزار نخواهد شد. | | | |
| هفته دوم | پنجشنبه | ۳۱ تیر ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | ریاضی، شیمی، ادبیات، زبان |
| | جمعه | ۱ مرداد ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | فیزیک، زیست، عربی، دینی |
| هفته سوم | پنجشنبه | ۷ مرداد ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | ریاضی، شیمی، ادبیات، زبان |
| | جمعه | ۸ مرداد ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | فیزیک، زیست، عربی، دینی |
| هفته چهارم | پنجشنبه | ۱۴ مرداد ۱۴۰۰ | جامع (حضور) | کل مباحث هفته اول تا چهارم |
| هفته پنجم | پنجشنبه | ۲۱ مرداد ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | ریاضی، شیمی، ادبیات، زبان |
| | جمعه | ۲۲ مرداد ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | فیزیک، زیست، عربی، دینی |
| هفته ششم | آزمونی برگزار نخواهد شد. (تاسوعا و عاشورای حسینی) | | | |
| هفته هفتم | پنجشنبه | ۴ شهریور ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | ریاضی، شیمی، ادبیات، زبان |
| | جمعه | ۵ شهریور ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | فیزیک، زیست، عربی، دینی |
| هفته هشتم | پنجشنبه | ۱۱ شهریور ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | ریاضی، شیمی، ادبیات، زبان |
| | جمعه | ۱۲ شهریور ۱۴۰۰ | آزمونک آنلاین | فیزیک، زیست، عربی، دینی |
| هفته نهم | پنجشنبه | ۱۸ شهریور ۱۴۰۰ | جامع (حضور) | کل مباحث هفته پنجم تا نهم |
| پایان | پنجشنبه | ۱ مهر ۱۴۰۰ | جامع دوره تابستان | کل مباحث تدریس شده در تابستان |

توضیحات تکمیلی آزمون تعیین سطح:

۱/ هدف از آزمون تعیین سطح، مشخص شدن وضعیت درسی دانش آموزان هنگام ورود به پایه دوازدهم است، وضعیت علمی دو سال تحصیلی گذشته مورد ارزشیابی قرار می‌گیرد تا با مشخص شدن نقاط ضعف و قوت، بتوان برنامه ریزی بهتری برای ادامه مسیر داشته باشیم.

۲/ از آنجایی که برای آزمون تعیین سطح (۱۷ تیر ۱۴۰۰) صرفاً حدود ۲۰ روز فرصت مطالعه وجود دارد و در این فرصت محدود ممکن است همه دانش آموزان نتوانند خود را برای هر دو پایه آماده کنند، گروه مشاوره و برنامه ریزی این انعطاف را در آزمون ایجاد می‌کند که دانش آموزان بتوانند به صورت اختیاری به هر دو گروه از سوالات پایه دهم و یازدهم یا فقط به پایه یازدهم پاسخ دهند.

۳/ به عبارت دیگر دانش آموزان می‌بایست یا فقط به مجموعه سوالات پایه یازدهم پاسخ دهند و یا به مجموعه سوالات پایه دهم و یازدهم. تعداد سوالات قابل پاسخ‌گویی برای هر دو گروه از دانش آموزان که می‌خواهند به سوال‌های هر دو زوج یا یکی از آن‌ها پاسخ دهند، یکسان است. دانش آموزانی که تمایل دارند در هر دو پایه مورد ارزشیابی قرار گیرند باید ۱۰ سوال از دهم و ۱۰ سوال از یازدهم پاسخ دهند.

۴/ همانطور که از نام این آزمون پیداست، این آزمون برای تعیین سطح دانش آموزان برنامه ریزی شده است و هر دانش آموز در وهله اول با خودش رقابت می‌کند و با خودش مقایسه می‌شود تا از وضعیت تحصیلی دو سال گذشته خود آگاهی یابد و بتواند به صورت هوشمندانه و آگاهانه ادامه مسیر دهد.

۵/ لازم به ذکر است که قسمت الزامی آزمون تعیین سطح، پایه یازدهم می‌باشد و قسمت پایه دهم صرفاً به صورت اختیاری و برای آن دسته از عزیزانی است که خود تمایل دارند به آن پاسخ دهند و مورد ارزشیابی قرار گیرند. (این دسته از عزیزان باید به ۱۰ سوال از پایه دهم و ۱۰ سوال از پایه یازدهم پاسخ دهند).

بودجه بندی آزمون تعیین سطح (۱۷ تیر ۱۴۰۰)

دروس عمومی

| زمان پیشنهادی | مجموعه سوالات یازدهم | | مجموعه سوالات دهم | |
|---------------|----------------------|----|-------------------|------------------|
| ۱۵ دقیقه | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ادبیات |
| ۱۶ دقیقه | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | عربی |
| ۱۳ دقیقه | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | دینی |
| ۱۶ دقیقه | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | زبان انگلیسی |
| ۶۰ دقیقه | ۸۰ تست | | | مجموع دروس عمومی |

دروس اختصاصی رشته تجربی

| زمان پیشنهادی | مجموعه سوالات یازدهم | | مجموعه سوالات دهم | |
|---------------|----------------------|----|-------------------|-----------------------|
| ۵۰ دقیقه | ۳۰ | | | ریاضی دهم و یازدهم |
| ۲۵ دقیقه | ۱۵ | ۱۵ | ۱۵ | زیست شناسی |
| ۳۰ دقیقه | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | فیزیک |
| ۲۰ دقیقه | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | شیمی |
| ۱۲۵ دقیقه | ۱۰۰ تست | | | مجموع دروس اختصاصی |

توضیحات تکمیلی آزمونک های آنلاین:

اهداف آزمونک های آنلاین هفتگی

دوره تمامی مباحث تدریس شده دروس مختلف در طول هفته به صورت تست زمان دار

تمرین مهارت های تست زنی و گام پنجم روش صحیح مطالعه ; آزمون گیری از خود

مشخص شدن نقاط ضعف و قوت دانش آموزان برای اصلاح و ترمیم مباحث

شناسایی اشکالات درسی و امکان رفع آن توسط دبیران محترم به کمک تحلیل نتایج آزمون

آگاهی اولیای محترم از وضعیت درسی فرزند خود



مشاوره و برنامه ریزی



۱/ جلسه مشاوره گروهی با دانش آموزان توسط گروه مشاوره

در طول دوره تابستان زنگ مشاوره برای دانش آموزان در نظر گرفته شده است. در این جلسات محتوای آموزشی _ مشاوره ای برای دانش آموزان در نظر گرفته شده است که از مهم ترین این موضوعات می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

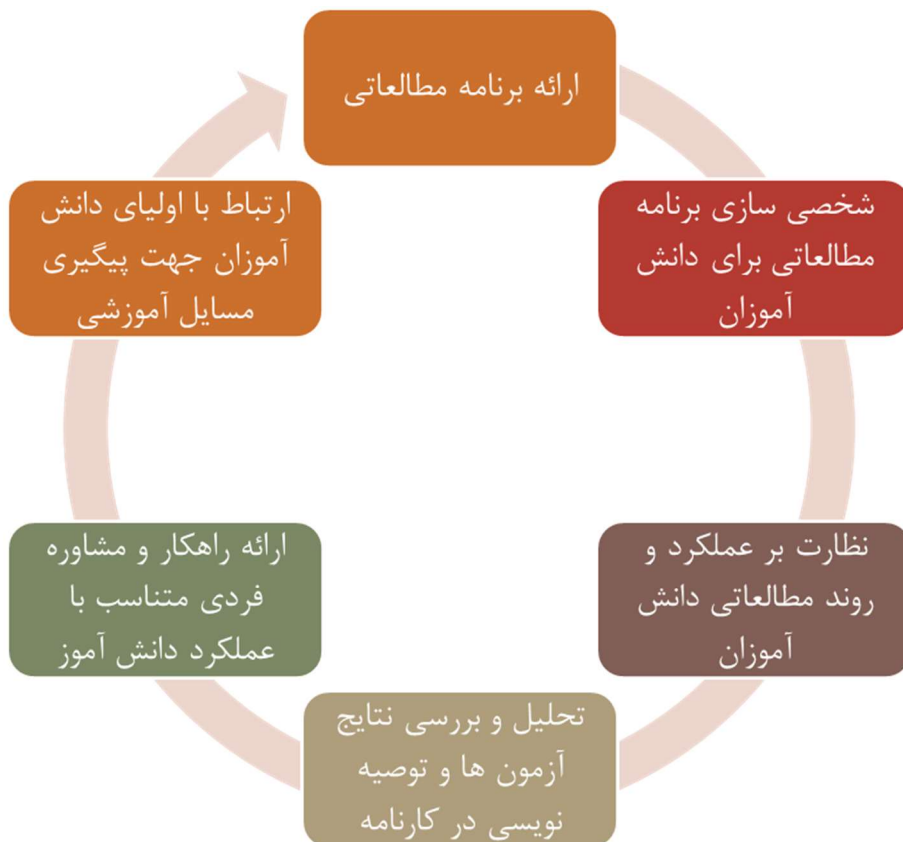
- موضوعات روانشناسی، نظیر: هدف، نگرش، انگیزه، تمرکز و کنترل استرس و اضطراب
- موضوعات آموزشی، نظیر: سال کنکور ویژگی ها و تفاوت ها، روش صحیح مطالعه، نحوه مطالعه دروس مختلف، روش های تست زنی و مدیریت زمان، آموزش روش صحیح تحلیل تست، آموزش مهارت های آزمون، روش های خلاصه نویسی، آموزش برنامه ریزی درسی و جبران عقب افتادگی درسی و...

۲/ جلسه مشاوره گروهی با اولیای محترم توسط سر مشاور

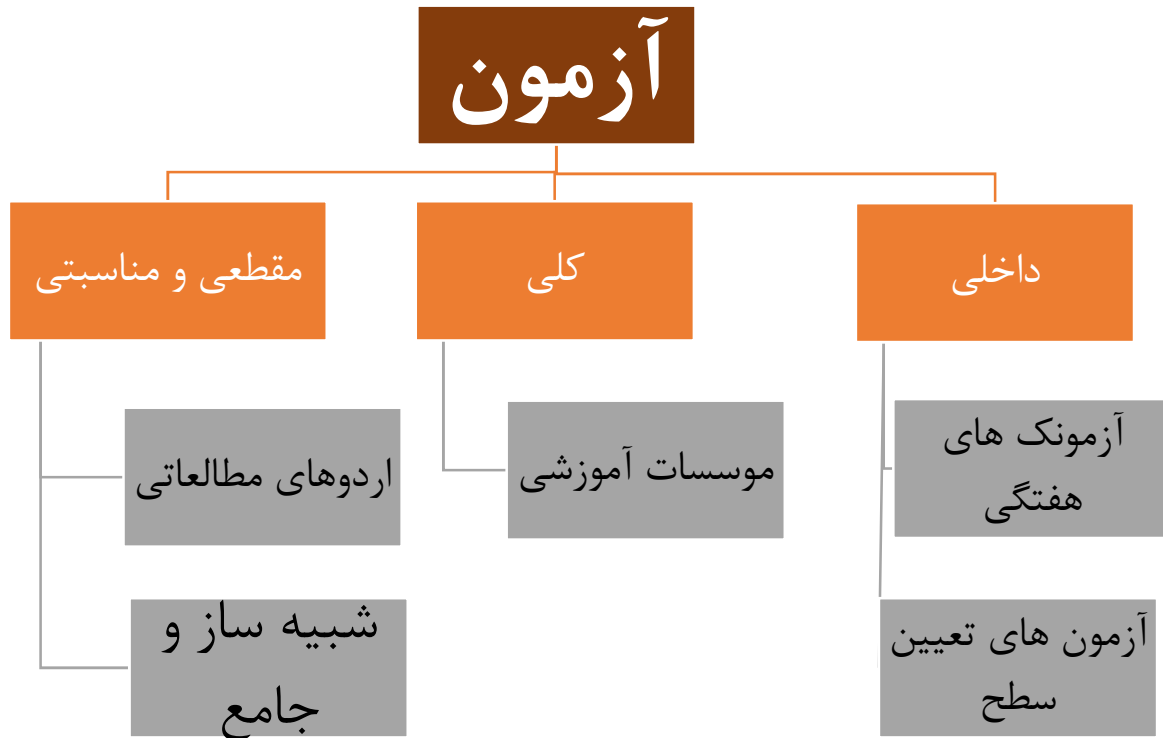
ارتباط گروه مشاوره و اولیای محترم امری اجتناب ناپذیر است. جهت ارتباط موثر و کارآمد جلساتی در طول سال تحصیلی بدین منظور برگزار خواهد شد.

| ردیف | جلسه | کلاس | روز | تاریخ | موضوع جلسه |
|------|------|-------------|----------|------------|---|
| ۱ | اول | ۳۰۱ الی ۳۰۵ | دوشنبه | ۱۴۰۰/۰۴/۱۴ | آشنایی و معارفه + تبیین فرآیند مشاوره |
| ۲ | | ۳۰۶ الی ۳۱۰ | سه شنبه | ۱۴۰۰/۰۴/۱۵ | |
| ۳ | | ۳۱۱ الی ۳۱۵ | چهارشنبه | ۱۴۰۰/۰۴/۱۶ | |
| ۴ | دوم | ۳۱۱ الی ۳۱۵ | دوشنبه | ۱۴۰۰/۰۶/۱۵ | گزارش تابستان |
| ۵ | | ۳۰۶ الی ۳۱۰ | سه شنبه | ۱۴۰۰/۰۶/۱۶ | |
| ۶ | | ۳۰۱ الی ۳۰۵ | چهارشنبه | ۱۴۰۰/۰۶/۱۷ | |

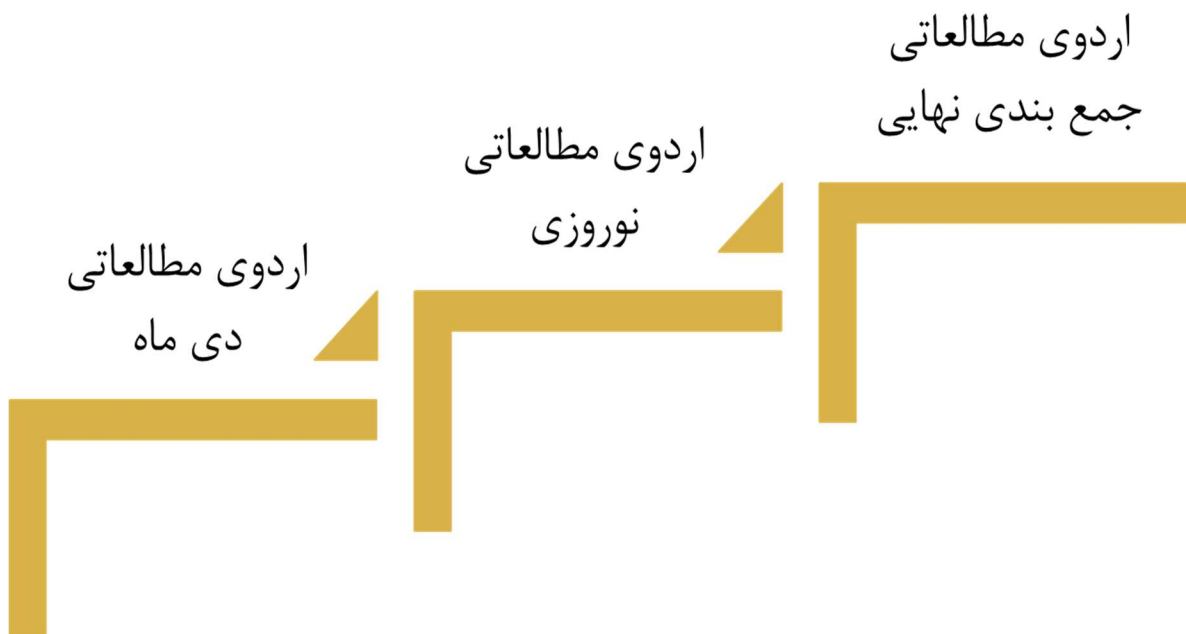
۳/ فرآیند مشاوره و برنامه ریزی تحصیلی



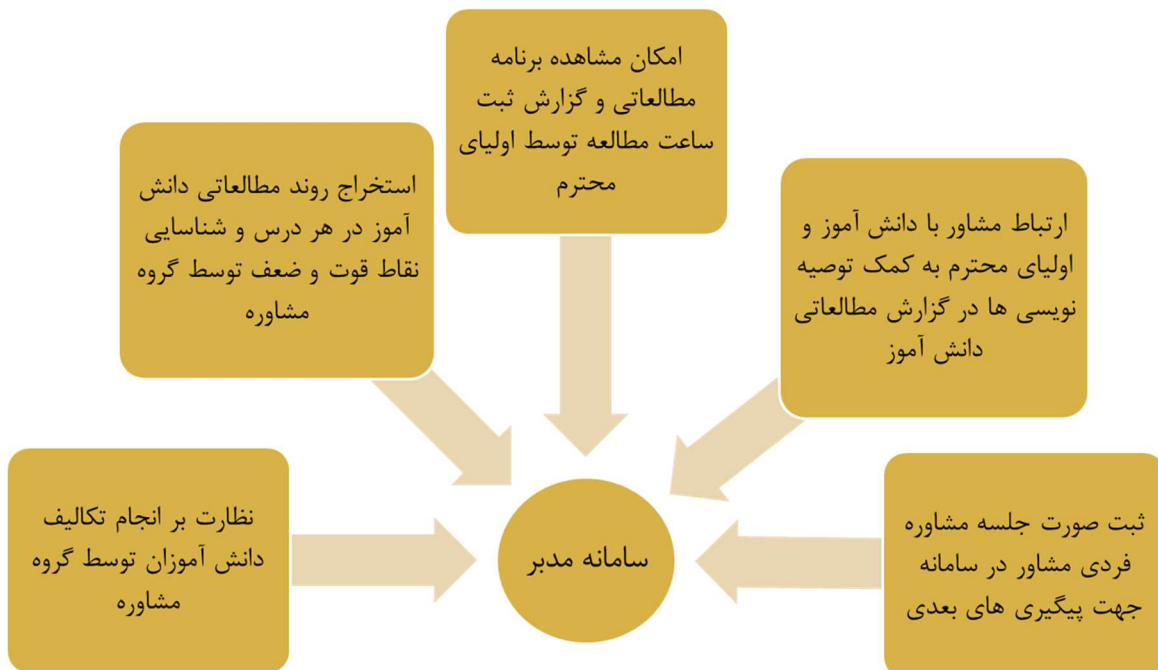
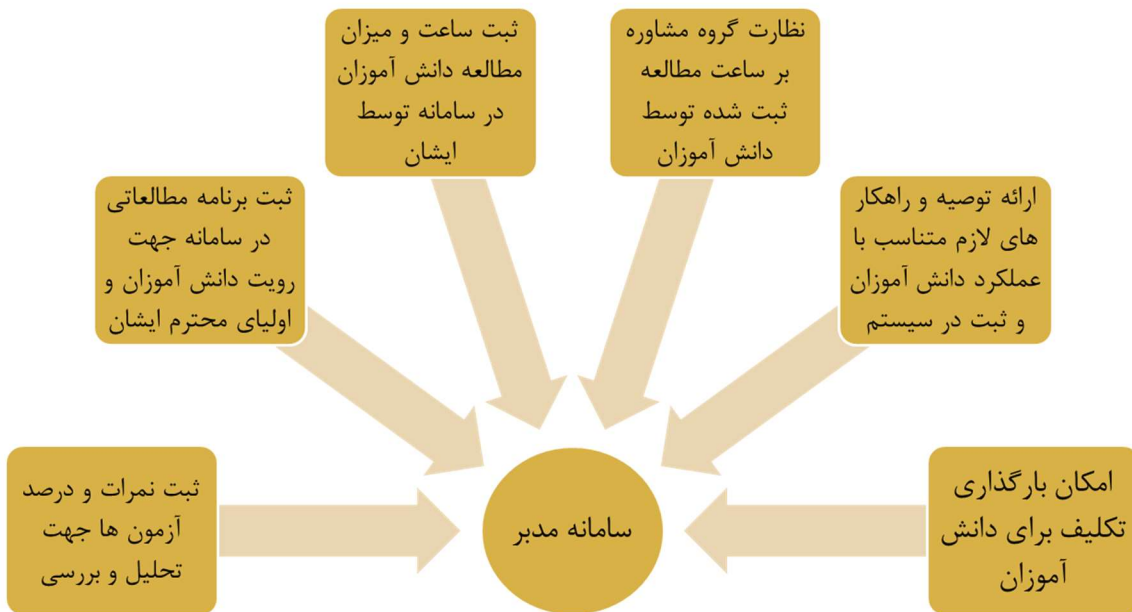
۴/ برگزاری آزمون های مختلف توسط گروه مشاوره



۵/ برگزاری اردو های مطالعاتی



۶/ بهره‌مندی از سامانه مدبر جهت پیشبرد اهداف آموزشی _ مشاوره‌ای



طرح ویژه

الف) طرح و برنامه گروه مشاوره برای دانش آموزانی که از نظر تحصیلی ضعیف هستند

هرساله تعداد محدودی از دانش آموزان به دلایل مختلف از میانگین جامعه آماری مدرسه پایین تر هستند و این مساله مشکلاتی را برای خود دانش آموزان، مدرسه و سایرین ایجاد می کند. برای این عزیزان باید برنامه ریزی ویژه ای ارائه کرد و سعی شود اختلاف سطح علمی آن ها با سایرین پوشش داده شود. در ادامه برخی از خدمات آموزشی که می توان برای این دسته از عزیزان در نظر گرفت پیشنهاد می گردد.

۱/ هدف از برگزاری طرح

بسیاری از دانش آموزان در شرایط کرونا به صورت مطلوب مطالعه نداشته اند و این باعث ایجاد یک حس نارضایتی از خود و ناامیدی از ادامه مسیر و ترس از نرسیدن به شرایط مطلوب، در دانش آموزان می شود. مهم ترین هدف از برگزاری این طرح، از بین بردن این حس در دانش آموزان و برگرداندن این دسته از دانش آموزان به مسیر عادی و مطلوب برای پیشرفت هرچه بیشتر در طول سال تحصیلی، خواهد بود.

۲/ برگزاری کلاس های تکمیلی - آموزشی

بعد از اینکه دانش آموزان این دسته شناسایی شدند و جلسه ویژه مشاوره صورت گرفت، برای تکمیل مطالب خوانده شده سال یازدهم و تفهیم بیشتر، کلاس هایی به صورت مبحثی موضوعی در دروس اختصاصی (+ عربی) تشکیل خواهد شد. محتوای این کلاس ها تدریس مجدد مطالب به صورت خلاصه به همراه ارائه درسنامه و حل تمرین خواهد بود. برنامه کلاس ها به پیوست تقدیم شده است.

*****تذکر: ابتدا در جلسه مشاوره فردی پشتیبان ویژه با دانش آموز نقاط ضعف شناسایی شده و سپس برنامه شرکت در کلاس ها به دانش آموز ارائه می گردد. ممکن است شرکت در همه کلاس ها برای یک دانش آموز ضروری نباشد.**

۳/ تعیین پشتیبان های آموزشی به صورت ویژه

برای این دسته از دانش آموزان به ازای هر ۲۰ نفر، یک پشتیبان تحصیلی در نظر گرفته می شود که مسئول پیگیری درسی و ارائه برنامه مطالعاتی شخصی سازی شده به دانش آموزان هستند.

۴/ برنامه ریزی برای مطالعه دانش آموزان (بعد از زمان رسمی) در مدرسه و امکان رفع اشکال درسی

چنانچه شرایط مطالعه دانش آموزان در مدرسه فراهم شود، این پشتیبان ها (مسئول نظارت بر مطالعه) به همراه ناظران علمی که مسئولیت رفع اشکال درسی را بر عهده دارند، به این گروه از دانش آموزان کمک خواهند تا وضعیت تحصیلی خود را ارتقاء دهند. حضور حداکثر ۲ پشتیبان و یک ناظر علمی الزامی است.

۵/ برنامه کلاس های تکمیلی- آموزشی (رشته تجربی)

| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|--------|---------|
| ۱۵:۳۰-۱۴:۱۵ | ۱۳:۴۵-۱۲:۳۰ | ۱۲:۱۰-۱۰:۵۵ | ۱۰:۳۵-۹:۲۰ | ۹-۷:۴۵ | |
| زیست | زیست | شیمی | شیمی | آزمون | پنجشنبه |
| فیزیک | فیزیک | ریاضی | ریاضی | آزمون | جمعه |

- تعداد جلسات در هفته :

| تعداد جلسات در هفته | تعداد کل جلسات (۱۰ هفته آموزش) | |
|---------------------|---------------------------------|-------|
| ۲ | ۲۰ | ریاضی |
| ۲ | ۲۰ | فیزیک |
| ۲ | ۲۰ | شیمی |
| ۲ | ۲۰ | زیست |

توضیحات تکمیلی آزمون های برخط:

- ۱/ متناسب با وضعیت درسی دانش آموزان هدف ، تعداد جلسات دروس می تواند کاهش یا افزایش یابد.
- ۲/ اگر تعداد دانش آموزان هدف بیش از ۳۰ نفر باشد ، پیشنهاد می شود که کلاس ها در ۲ گروه برگزار شود.
- ۳/ چنانچه به تدریس دروس دیگری نیاز بود امکان برگزاری آن وجود خواهد داشت.

ب) طرح و برنامه ویژه برای دانش آموزان قوی و علاقه مند به تلاش بیشتر جهت کسب رتبه های برتر

۱/ تحلیل آزمون در مدرسه

- چنانچه شرایطی فراهم شود که پس از آزمون حدود یک ساعت دانش آموزان به تفریح و استراحت بپردازند و سپس به صورت گروهی تحلیل و بررسی سوالات آزمون را زیر نظر ناظر علمی (دانش آموزان برتر سال گذشته) انجام دهند، بسیار می تواند مفید و موثر باشد. از مهم ترین مزایای این کار می توان به موارد ذیل اشاره کرد:
- ✓ بهره مندی از تجربه و نگاه دانش آموزان رتبه برتر سال گذشته و امکان مقایسه روش های خود با روش های ایشان
 - ✓ امکان رفع اشکال و پرسش و پاسخ به صورت گروهی و تسریع در برطرف شدن اشکالات
 - ✓ تهیه و تنظیم کلاسور ارزیابی و نظارت ناظران علمی و گروه مشاوره بر روند تحلیل آزمون
 - ✓ امکان بهره مندی از امکانات تفریحی مدرسه و استراحت پس از تحلیل آزمون

۲/ امکان مطالعه در قرائت خانه مدرسه (صرفاً مختص این طیف نیست و همه دانش آموزان این فرصت را خواهند داشت)

ممکن است مسافت بین منزل و مدرسه برای دانش آموزان زیاد باشد و همین مساله باعث اتلاف وقت و انرژی خواهد شد، در حالیکه در سال کنکور، وقت، ارزش دو چندان دارد. برخی از مزایای مطالعه دانش آموزان در محیط مدرسه عبارتند از:

- ✓ جلوگیری از اتلاف وقت و افزایش بازدهی
- ✓ امکان استراحت بعد از اتمام ساعت رسمی مدرسه در محیطی مناسب و آمادگی بهتر برای مطالعه
- ✓ حضور ناظران علمی جهت رفع اشکال و انتقال تجربه به دانش آموزان

۳/ برگزاری آزمون های ویژه و خاص

برای دانش آموزانی که از نظر دانشی مشکلی ندارند، مهم ترین عامل موفقیت، افزایش مهارت و توانایی است. این مهارت اکتسابی است و با آزمون گیری هدفمند، محقق خواهد شد. آزمون های خاص و هدفمند برای این جامعه آماری می تواند بسیار مفید باشد.

۴/ برگزاری جلسات مشاوره ویژه

به اوج رسیدن دشوار است اما در اوج ماندن دشوارتر، چراکه نهایت اوج اولین مرحله سقوط است. حفظ آمادگی و در بهترین فرم نگه داشتن این نوع دانش آموزان کار می طلبد. برگزاری جلسات مشاوره ویژه و ایجاد انگیزه و تزریق انرژی باید به صورت مستمر برای این عزیزان صورت گیرد. حضور دانش آموزان موفق سال های گذشته که رتبه های برتر کنکور را کسب کردند برای این طیف بسیار مفید خواهد بود.

۵/ برگزاری کلاس های ویژه

در جلسات مشاوره ویژه ای که برای این عزیزان برگزار خواهد شد چنانچه برگزاری کلاس درسی خاص به صورت مبحثی و موضوعی نیاز باشد، برای آن برنامه ریزی لازم انجام می شود.